

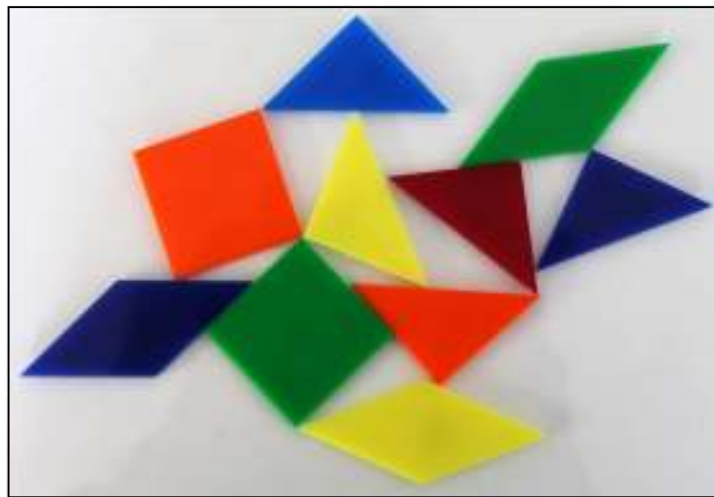
Valutazione e Trattamento delle Abilità Visuospaziali in età scolare

DESCRIZIONE

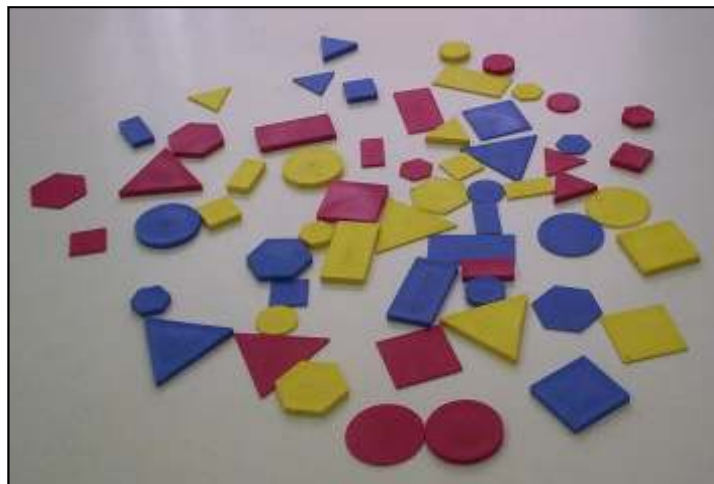
Corso teorico pratico con elevati contenuti di laboratorio, aperto alle professionalità che hanno ruolo nella clinica dei disturbi del neurosviluppo. Adatto a chi sente la necessità di intervenire sulle debolezze visuoperceptive, visuocostruttive e di organizzazione spaziale che frequentemente si ritrovano nei soggetti con difficoltà scolastiche. A volte, questa area va trattata prima, o contemporaneamente ad altre terapie. L'intervento su questi aspetti spesso è decisivo per sbloccare le potenzialità dei bambini e ragazzi, perchè attraverso le procedure visuospaziali vengono stimulate in profondità le funzioni esecutive e le abilità trasversali attentive e mnestiche.

RELATORE – DANIELE BERGAMIN

Psicologo ad indirizzo Neuropsicologico Cognitivo con Master di II livello come "Esperto dei disturbi specifici dell'apprendimento e difficoltà scolastiche".
E' socio di AIRIPA - Associazione Italiana Ricerca ed Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento.



Valutazione e Trattamento delle Abilità Visuospaziali in età scolare



25 e 27 giugno 2022
Sabato e lunedì
9,00/13,30 e 14,30/18,00

**Centro
Counseling
Integrato**

**Via Guglielmo Marconi, 8
24020 Scanzorosciate
BG**

Evento non ECM

aperto a tutte le professionalità, che si occupano a vario titolo dell'intervento con i soggetti che hanno difficoltà e disturbi del neurosviluppo.

Programma 25 giugno

9,00-11,30 Considerazioni Teoriche Generali

Valutazione di efficacia

Ambito neuropsicologico

Visione e apprendimento

Modello della gestione dell'informazione visiva

11,00-11,20 Coffe break

11,50-13,30 Valutazione Abilità Visuospaziali

Abilità di organizzazione spaziale:

Test di discriminazione Dx/Sx e test Alfanumerico.

Abilità di analisi percettiva:

Test of Visual Perceptual Skills (TVPS)

Abilità di integrazione visuomotoria:

Test Visuo Motorio Fine; VMI Test;

Test Visuo Memo Motorio

Abilità di rappresentazione mentale:

Mental Imagery Test (MIT)

Velocità di percezione:

DEM test sezione verticale

13,30-14,30 Pausa pranzo

14,30-16,00 Trattamento dell'organizzazione spaziale

Introduzione

Lateralità: riconoscimento delle parti del corpo, gesti composti

Direzionalità interna: proiezione dx/sx dal proprio punto di vista, navigatore diretto, mappa diretta

Direzionalità esterna: proiezione dx/sx dal punto di vista altrui, navigatore inverso, mappa inversa

16,00-16,20 Coffe break

16,20-18,00 Trattamento analisi percettiva

Confronto diretto: copia di forme; sequenza logica visiva

Categorizzazione visiva: separare, nominare, confronto, 2 cerchi, 3 cerchi, torre logica.

...To be continued...

OBIETTIVI

Fornire le necessarie competenze perché i partecipanti possano intervenire su soggetti con debolezze di: organizzazione spaziale; analisi percettiva; rappresentazione e memoria visiva; integrazione visuomotoria (abilità costruttive); attenzione spaziale e selettiva.

Dopo una panoramica sui test di valutazione che permettono di avere un ampio profilo di funzionamento visuo-cognitivo, il corso si focalizza sulle procedure di potenziamento, divise per le aree funzionali elencate precedentemente, dando ampio spazio alle esercitazioni pratiche con i partecipanti.

160 € +iva 22%

(195,20 €)

(Max. 25 partecipanti)

Per ricevere il modulo di iscrizione con le informazioni di pagamento inviare una mail a

daniele.bergamin@gmail.com

Programma 27 giugno

9,00-9,45 Trattamento della memoria visiva

Memo Tris

Tappabuchi

9,45-10,30 Trattamento dell'integrazione uditivo – visiva

Posiziona i blocchi

Dettato di figure

10,30-11,30 Trattamento dell'integrazione Visuo motorio fine

Il gioco dell'architetto

11,30-11,50 Coffe break

11,50-13,30 Trattamento della rappresentazione visiva

Feel box e Geopuzzlementale

13,30-14,30 Pausa pranzo

14,30-15,15 Trattamento della velocità di percezione

Le tabelle

Frecce di direzione

15,15 -16,00 Attenzione visiva: valutazione e trattamento

Valutazione attenzione selettiva/sostenuta:

CP Test

Valutazione attenzione visuospatiale:

DEM test Ratio e Correttezza

Trattamento attenzione selettiva/sostenuta:

cerca l'alfabeto

Trattamento di attenzione visuospatiale:

Tabella di lettere

16,00-16,20 Coffe break

16,20-18,00 Procedure Upper level

Integrazione sensoriale/att.ne distribuita (frecce upper level), Integrazione tra canale visivo e canale uditivo/verbale (dettato inverso), pianificazione (scopri la figura, famiglie di blocchi), flessibilità cognitiva/inibizione (torre logica upper level, club di blocchi, dama logica), memora VSP (tappabuchi, camaleonte), Ragionamento analogico (architetto: scopri gli errori, abbina le viste, completa il progetto, costruisci l'edificio).